**CLASE 2**

**Base textual expositiva o explicativa:** tiene como objetivo la transmisión de información y la difusión de conocimientos sobre un determinado tema de una forma clara y ordenada. Pretenden transmitir el saber humano, es decir, ampliar los conocimientos del receptor o hacer entender una idea o un concepto. Por lo tanto, su intención es informar.

1. Según las funciones del lenguaje: se trata un discurso en el que predomina la función informativa del lenguaje ya que comunica conocimientos;
2. Según su finalidad: está dirigido a la comprensión de un tema específico que se intenta aclarar.

**Atributos que la componen**: en todo texto explicativo aparecen algunas de las siguientes formas:

1. **Enumeración**: inventario de hechos, actos, datos, objetos, rasgos, etc.;
2. **Descripción**: enumeración organizada mediante un orden determinado (de mayor a menor, de arriba hacia abajo, de afuera hacia adentro, etc.) de los rasgos que permiten distinguirlo de otros;
3. **Definición**: enunciado usado para identificar los rasgos esenciales de un objeto, hecho, fenómeno, concepto, proceso, etc.;
4. **Clasificación o taxonomía**: agrupamiento de objetos, hechos, datos, conceptos, etc., en tipos según criterios determinados;
5. **Comparación**: relación entre dos o más objetos, hechos, conceptos, etc., que permiten identificar semejanzas y/o diferencias que se establecen a través de sus componentes;
6. **Establecimiento de relaciones analógicas**: operación que establece semejanzas entre dos o más objetos, datos, hechos, conceptos o fenómenos con otro u otros de distinto campo, mediante la comparación: La paloma es a la paz, como el cuervo es al mal agüero; El calor es al fuego, como el frío es a la nieve; Escalar una montaña es para ella, lo que rendir un examen es para mí.
7. **Establecimiento de relaciones de causa-efecto**: operación mediante la que se manifiestan las relaciones que surgen entre las causas y consecuencias de un fenómeno o hecho.

**Actividad**: “Impacto de la Revolución científico-tecnológica. El Imperio del conocimiento”

* Leer el texto;
* Determinar la base textual dominante y la función del lenguaje;
* Marcar en el texto los atributos elementos del texto;

**BREAK**

**Resumen:** implica la reestructuración del texto a fin de obtener un texto breve que posea unidad de sentido, por lo tanto debe tener cohesión y coherencia interna. En su realización se ponen en juego las macrorreglas, es decir normativas universales que asisten a su realización:

**Selección** **Supresión** **Generalización** **Construcción**

Restricción a tener en cuanta al momento de hacer un resumen: **no se puede suprimir información de la que se inferirá otra información necesaria para la interpretación del resto del discurso.**

**El Subrayado: s**u función es destacar frases o párrafos que se consideran útiles o importantes para incorporarlos a la investigación o trabajo que se está realizando. Requiere de una primera lectura completa, a modo de ponerse en tema y apreciar el texto en su integridad. Refiere a jerarquizar y seleccionar las ideas que organizan el significado, de allí la necesidad de una lectura comprensiva global previa.

**Actividad:** realizar un resumen mediante la técnica de subrayado

* “El caso de plomo”.
* “Tecnología y política”.

**Síntesis:** la síntesis se basa en el rescate de las ideas centrales de un texto que muestra la intención original que su autor quiso reflejar, a partir de las propias palabras de quién leyó, interpretó y reelaboró el texto primigenio. Es poner en acción las competencias lingüísticas, culturales e ideológicas para la construcción de un nuevo texto, que no se contradice con el texto original, pasado por el tamiz del propio pensamiento. No obstante el re-crear al que se alude precedentemente, es importante evitar incluir ideas nuevas o percepciones propias acerca de lo que se está queriendo resumir.

Para la realización de una buena síntesis lo recomendado es realizar una lectura completa del texto, y luego, una segunda lectura en la que se subrayan las ideas centrales. Durante el proceso de la relectura es de gran ayuda notar la estructura del texto, el que debiera contener una introducción, un desarrollo y una conclusión. De este modo, resultará más fácil organizar las ideas extraídas y redactar un nuevo texto sin modificar la intención del autor original.

* **Actividad**

Leer “**¿Se puede orientar la tecnología?”** (p. 23/25).

Hacer un resumen por técnica de subrayado de El caso del Plomo y Tecnología y política.